| **Læringsmål** |
| --- |
| **Lesing:** | Kunne lese tekster for å oppleve, bli engasjert, undre seg, lære og få innsikt i andre menneskers tanker og livsbetingelser. |
| **Skriving:** | Kunne skrive til bilde og skrive -ng ord. |
| **Regning:** | Kunne finne det dobbelte av en mengde og halvparten av en mengde med tallene opp til 40. |
|  | **Regel nr. 3: Jeg gir plass til en til.**Utfordring: Vær en god SE OPP-elev på lysfesten. |
| **På skolen** |
| **Respektmål:** | Jeg kan samarbeide med andre på en god måte. |
| **Norsk:** | Vi lærer om kunstnerne Frans Widerberg og Theodor Kittelsen. Vi arbeider med å skrive til bilder. |
| **Matematikk:** | Jeg kan doble og halvere tall.  |
| **Engelsk:** | Vi repeterer ord og fraser vi har lært tidligere. |
| **Øveord:** | **lenge, ingen, gang** |
| **Begreper:** | **maleri, skulptur, illustrasjon** |

| **Lekser:** | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesing****📚** | **Salto Elevbok 2A :**Les s. 104 - 105Velg stjerne, måne eller sol -tekst. Les høyt for en voksen. | **Leksefri pga. lysfest** |  |
| **Skriving****📝** | Må: Skriv øveordene minst 3 ganger i øveboka di.Kan: Skriv en setning med hvert av øveordene. |
| **Regning🔢**  | **Øvebok**Må: s. 42Kan: s.43 |

|  Informasjon: |
| --- |
| Minner om lysfesten onsdag 27. november. Oppmøte kl 17.00 på skolen. Se transponder for mer info. Fint om foresatte sjekker garderoben jevnlig! Pass på at barnet ditt har nok skiftetøy (sokker, truser og bukser)!Vi vil også dette året være med på “omvendt julekalender”. Dette er helt frivillig. Se ranselpost for mer info. **Kontaktlærere på 2. trinn:**2A: amanda.fagerland.farrag@sandnes.kommune.no l siri.henjum@sandnes.kommune.no 2B: anne.marie.vik.roise@sandnes.kommune.no2C: wenche.haaland@sandnes.kommune.no l kristin.steinskog@sandnes.kommune.no 2D: anita.nesse.aase@sandnes.kommune.no l tonje.solheim@sandnes.kommune.no Husk å bruke transponder til fravær og korte beskjeder. Vi ønsker fraværsmelding innen kl.08.00. |
| **Ukas tegn:** **lys** |    |